

# Digitālā mācību līdzekļa "Mana ekonomika" (ME) pielietojums

## 10.–12. klases mācību procesa organizēšanā

Agnese Slišāne, Ogres 1. vidusskolas skolotāj, ME līdzautore

1. Latvijas Bankas digitālais mācību līdzeklis "Mana ekonomika" (ME) ir veidots tā, lai skolēns pašvadīti varētu iemācīties teoriju, trenēt zināšanas un prasmes, kā arī iegūt atgriezenisko saiti un uzlabot savu sniegumu.
2. Uzdevumi ir daudzveidīgi un pielāgoti dažādām uztveres preferencēm – gan vizuāli, gan tekstuāli.
3. Papildus vērtība – ieteikumi padziļinātai tēmas izpētei. Skolēni, kuriem ir interese par tematu, to var apgūt lasot grāmatas, pētot ziņojumus un statistiku.



4. ME var tikt ļoti efektīvi izmantots, pasniedzot mācību kursu "Sociālās zinības un vēsture", piemēram, 3. tematā "Valsts pārvaldīšana" var gūt atbildes uz jautājumiem "Kā strādā valsts pārvalde Latvijā?", "Kāpēc nepieciešamas publiskas, privātas un nevalstiskas struktūras?". 3.temata apguvei mācību materiālus var meklēt ME tēmā "Valsts nepieciešamība" un "Nauda un monetārā politika". Mācību kursa 5.tematā "Ilgtspējīga saimniekošana un ieguldījums cilvēkkapitālā" sasniedzamie rezultāti pārklājas ("Kas jāzina katram darba ņēmējam?", "Kā uzsākt uzņēmējdarbību?", "Kā uzņēmējdarbība ietekmē valsts izaugsmes rādītājus īstermiņā un ilgtermiņā?") ar ME tēmu "Darba tirgus" un "Uzņēmējs" izstrādāto uzdevumu sasniedzamajiem rezultātiem.

### ME vs SKOLA2030 «Sociālās zinības un vēsture»

«Sociālās zinības un vēsture»	«Mana ekonomika»
<b>3. Valsts pārvaldīšana</b> "Kā strādā valsts pārvalde Latvijā? Kāpēc nepieciešamas publiskas, privātas un nevalstiskas struktūras?"	Valsts nepieciešamība Nauda un monetārā politika
<b>5. Ilgtspējīga saimniekošana un ieguldījums cilvēkkapitālā</b> "Kas jāzina katram darba ņēmējam?" "Kā uzsākt uzņēmējdarbību?" "Kā uzņēmējdarbība ietekmē valsts izaugsmes rādītājus īstermiņā un ilgtermiņā?"	Darba tirgus Uzņēmējs

## ME vs SKOLA2030 «Sociālās zinības un vēsture»

«Sociālās zinības un vēsture»	«Mana ekonomika»
<b>3. Valsts pārvaldīšana</b> "Kā strādā valsts pārvalde Latvijā? Kāpēc nepieciešamas publiskas, privātas un nevalstiskas struktūras?"	Valsts nepieciešamība Nauda un monetārā politika
<b>5. Ilgtspējīga saimniekošana un ieguldījums cilvēkkapitālā</b> "Kas jāzina katram darba ņēmējam?" "Kā uzsākt uzņēmējdarbību?" "Kā uzņēmējdarbība ietekmē valsts izaugsmes rādītājus īstermiņā un ilgtermiņā?"	Darba tirgus Uzņēmējs

5. ME var tikt ļoti efektīvi izmantots, pasniedzot mācību kursu "Vēsture un sociālās zinātnes I", piemēram, 4. tematā "Starptautiskās attiecības – ārpolitika un globalizācija" var izmantot ME tēmas "Starptautiskā tirdzniecība" mācību līdzekļus, 5. tematā "Inovācija ekonomika" ME tēma "Uzņēmējs" pārklāj gandrīz visus sasniedzamos rezultātus, izņemot "Intelektuālo īpašumu", kam materiālus var smelties no LR Patentu valdes metodiskā materiāla skolotājiem "Ceļā uz dzīves meistarību". Mācību kursa Vēsture un sociālās zinātnes I 6. temata "Ilgtspējīga saimniekošana un ieguldījums cilvēkkapitālā" izvirzītos sasniedzamos rezultātus palīdzēs sasniegt ME metodiskie materiāli tēmās "Valsts budžets un fiskālā politika", "Darba tirgus", "Banku loma", "Nauda un monetārā politika", "Starptautiskā tirdzniecība".
6. Kā skolotāja augsti vērtēju iespēju izmantot metodiskos materiālus skolotājiem, kur katrai tēmai ir apkopota informācija par tēmas apguvei nepieciešamajām priekšzināšanām, ieteicamajiem paņēmieniem un metodēm, plānotajiem skolēnu sasniedzamajiem rezultātiem, starpdisciplināritāti (veidojot sadarbību ar citu jomu skolotājiem), apgūstamajiem termiņiem, idejām atgriezeniskajai saitei un pārbaudes darbu formām ar un bez atbildēm.



7. Tēmām ir pievienoti ticami un daudzveidīgi ārzemju resursi, ko varu izmantot veidojot aktuālus, praktiskus un skolēniem aizraujošus mācību uzdevumus.