

Digitālā mācību līdzekļa "Mana ekonomika" (ME) piedāvātās iespējas sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā 7. – 12. kl.

Mihails Siņicins – ME līdzautors, eksperts

1. Kāpēc Latvijas Banka veido mācību līdzekli?
 - Ilgstoša pieredze izglītojošu materiālu veidošanā, skolēnu izglītošanā, skolotāju zināšanu un kvalifikācijas paaugstināšanā. Plaša augsti kvalificētu, zinošu, ieinteresētu speciālistu bāze.
 - Skolotāju vēlme "iegūt skaidrību" ne tikai monetārās politikas, bet arī daudzos citos ekonomikas jautājumos.
 - Pētījumi izglītības, tās kvalitāti ietekmējošos jautājumos, skolotāju vajadzību un vēlmju izzināšanā.
 - Vēlme gan veicināt ekonomikas izglītības iespējas un "modernizēt" šo procesu, gan sniegt atbalstu pedagogiem.
 - Pāreja uz "kompetenču" pieeju izglītībā.
2. Kam paredzēts mācību līdzeklis?
 - Skolēnam (ikvienam), kuram ir interese (vai kuram kāds vēlas veidot interesi) par ekonomiku vai ikvienam interesentam.
 - Atbalsts skolotājiem, kuri māca ekonomikas jautājumus.
 - Materiāls pilnībā "nosedz" ekonomikas jautājumu saturu vidējās izglītības kursa *Sociālās zinības un vēsture* pamata, optimālajā un 95% arī augstākajā līmenī.
3. Materiāla struktūra.
 - Strukturēts pa klašu grupām: 1.–3. kl., 4.– 6. kl., 7.- 9. kl. un 10. – 12. kl.
 - Strukturēts saturs: 11 tēmas 7.–12. klašu posmā. Visās klašu grupās tēmas ir identiskas.
 - Pēc satura dziļuma – tēmas vienādas, bet saturs pa klašu grupām nedublējas, bet paplašinās vai padziļinās augstākā klašu grupā.
 - Pēc piekļuves iespējām:
 - Publiskā (ikvienam interesentam = izglītojamiem) pieejamie materiāli.
 - Slēgtā daļa – materiāli skolotājiem.
4. Kā ātri orientēties plašajā materiālā?
 - Izvēlēties interesējošo klašu grupu.
 - Izvēlēties interesējošo tēmu (tematu).
 - Uzklīkšķinot uz tēmas – redzamas sadaļas, kas veltītas konkrētam jautājumam. Vienlaicīgi var atvērt vairākas (visas) tēmas un ātri atrast, kur atrodas interesējošais jautājums.
5. Kāpēc materiāls varētu ieinteresēt skolēnus?
 - Plašs, daudzveidīgs saturs;
 - var pieslēgties sev izdevīgā laikā, strādāt savā tempā,

- ir daudz saistošu "fīču" – ievadjautājumi, attēli, interesanti ielikumi, shēmas, saites padziļinātai satura apguvei, uz pētījumiem, datu bāzēm;
- daudz iespēju pārbaudīt vai esi sapratis un iespējas redzēt pareizās atbildes, pildīt uzdevumu atkārtoti;
- materiāls abām smadzeņu puslodēm – shēmas, uzdevumi, teksts, kustīgi grafiki;
- ātra navigācija atkārtošānai, zinātkāres apmierināšanai – saites uz vārdnīcu, iepriekš mācīto, statistikas materiāliem, pētījumiem,
- iespēja pašam novērtēt sevi, bez bailēm par sliktu atzīmi – pārbaudes darbs

6. Kāpēc ME noderēs skolotājiem?

A. Publiskā daļa: izmantojama stundā, darbam mājās, pašpārbaudei, diferenciacijai – gan avancētiem, gan arjergardam.

B. Slēgtā daļa – atbalsta materiāli skolotājam:

- resursu krātuve izmantošanai mācību procesā (uzdevumi, situāciju analīzes; pārbaudes darbi u.c.)
- materiāli izmantojami gan 1:1, gan ātri pielāgojami (PDF un Word variantā) specifiskām vajadzībām;
- visiem uzdevumiem, situāciju analīzēm ir (iespējamās) atbildes;
- arī metodiskie ieteikumi – pieredzes pārņemšanas iespējas;
- 7.–9. kl. – daudz lietišķo spēļu: apraksti + spēlei nepieciešamais – izkopē un lieto.