



METODISKAJĀ LĪDZEKLĪ "PIRMIE JAUTĀJUMI NAUDAS LIETĀS" IEKĻAUTO ROTAĻNODARBĪBU  
SASNIEDZAMIE REZULTĀTI DAŽĀDĀS MĀCĪBU JOMĀS\*

Rotaļnodarbība	Mērķis	Mācību jomas						
		Sociālā un pilsoniskā	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Tehnoloģiju	Veselības un fiziskās aktivitātes	Valodu	Dabaszinātņu
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Kāpēc uz naudas zīmēm ir cipari?</b> <b>Nauda un tās vērtība</b>	Praktiskā darbībā noskaidrot bērna zināšanas par naudu (eiro) un tās izmantošanas iespējām, kā arī attīstīt izpratni par finanšu prasības pamatprasmju – skaidrās naudas atpazīšanas nepieciešamību.	*Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem.		*Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.  *Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.  *Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.  *Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem, ģeometriskajām figūrām.  *Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās, un,	*Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.  *Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.  *Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.  *Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.  *Apgūst dažādus tehnoloģiskos paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu	*Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus.	*Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu.  *Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.  *Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.  *Atšķir un nosauc skaņas vārdos.  *Lasa vārdus, saprot izlasīto.	*Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
				skaitot to, pārbauda.	<p>līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus.</p> <p>*Savieno detaļas un iegūst sev vēlamo konstrukcijas formu no piedāvātajiem vai paša izvēlētajiem materiāliem.</p> <p>*Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus, darbarīkus.</p>			
<p><b>Kā samainīt rotaļu lāci pret lidmašīnu?</b>  <b>Prečmaiņa jeb bārteris</b></p>	Praktiskā darbībā attīstīt izpratni par prečmaiņas (bartera) lietojumu ikdienā.	*Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.			<p>*Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.</p> <p>*Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu</p> <p>*Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.</p>		*Lasa vārdus, saprot izlasīto.	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<p><b>Vai var būt plāns naudas izmantošanai?</b></p> <p>Vajadzības un vēlmes, budžets</p>	<p>Praktiskā darbībā attīstīt izpratni par vēlmēm, vajadzībām, budžetu un tā plānošanu.</p>	<p>*Nosauc savas un cita emocijas un mācās tās paust atbilstoši situācijai.</p> <p>*Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.</p> <p>*Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.</p> <p>*Prognozē dažādas rīcības sekas.</p>	<p>*Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.</p> <p>*Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.</p>	<p>*Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.</p> <p>*Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.</p> <p>*Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla.</p>	<p>*Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.</p> <p>*Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.</p>	<p>*Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu.</p>	<p>*Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu.</p> <p>*Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.</p> <p>*Lieto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai.</p> <p>*Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.</p> <p>*Atšķir un nosauc skaņas vārdos.</p> <p>*Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.</p> <p>*Lasa vārdus, saprot izlasīto.</p>	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<p><b>Vai var dabūt visu, ko vēlamies?</b>  <b>Deficīts, pārpalikums, izvēle (alternatīva)</b></p>	<p>Praktiskā darbībā attīstīt izpratni par dažādām izvēles (alternatīvām) situācijām, kā arī par deficītu un pārpalikumu.</p>	<p>*Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.</p> <p>*Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.</p>		<p>* Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.</p> <p>*Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.</p>	<p>*Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.</p>		<p>*Jautā par neskaidro, atbild uz konkrētu jautājumu.</p> <p>*Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.</p> <p>*Lieto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai.</p> <p>*Atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto; jautā, lai iegūtu informāciju.</p> <p>*Iesaistās sarunā par tematiem, kuri saistīti ar ikdienu un mācību procesu.</p> <p>*Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.</p> <p>*Atšķir, nosauc skaņas vārdos.</p> <p>*Pareizi izrunā visas skaņas.</p> <p>*Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.</p>	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<p><b>Vai visām lietām ir viena cena?</b>  <b>Preces un pakalpojumi, cena</b></p>	<p>Praktiskā darbībā attīstīt izpratni par preču un pakalpojumu dažādību un to nozīmi iedzīvotāju vajadzību nodrošināšanā.</p>	<p>*Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.</p> <p>*Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.</p> <p>*Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules.</p>	<p>*Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.</p>	<p>*Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.</p>	<p>*Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.</p> <p>*Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.</p> <p>*Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.</p> <p>*Apgūst dažādus tehnoloģiskos paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus.</p> <p>*Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.</p>			

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Uzcepsim cepumus?</b> <b>Ražošanas resursi</b>	Praktiskā darbībā attīstīt izpratni par ražošanas resursiem un to nozīmi preču un pakalpojumu ražošanā (izgatavošanā).	*Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.  *Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.  *Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos.  *Ēd, ievērojot galda kultūru.		*Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.  *Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks.  *Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību.	*Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.  *Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.  *Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.  *Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu		*Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu.  *Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.	*Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi.
<b>Vai Valsts prezidents ir profesija?</b> <b>Profesija un atalgojums</b>	Iepazīstināt bērnus ar dažādām profesijām un attīstīt bērnos izpratni, ka atalgojums (darba alga) ir samaksa par paveikto darbu.	*Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.  *Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus	*Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.  *Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno daudzveidīgā	*Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.  *Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.	*Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.  *Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.	*Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper.	*Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu.  *Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.  *Atbild uz jautājumiem par redzēto un dzirdēto; jautā, lai iegūtu informāciju.	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
			<p>mākslinieciskā darbībā.</p> <p>*Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem.</p>					
<p><b>Vai kabatas nauda ir tā, kas ir kabatā?</b>  <b>Kabatas nauda</b></p>	<p>Praktiskā darbībā attīstīt izpratni par to, kas ir kabatas nauda un kā to lietot ekonomiski izdevīgā veidā.</p>	<p>*Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.</p> <p>*Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.</p>	<p>*Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.</p> <p>*Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu.</p>	<p>*Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks.</p>				

\*MK noteikumi Nr. 716 "[Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem](#)".